

**LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR DEL TERRITORIO.
EL PROTAGONISMO DE LA FILIAL UNIVERSITARIA EN EL
MUNICIPIO.**

**Lic. Damaris Linares Gener¹, Lic. Tania M. Llanes Rosa¹, Lic. Delma Fernández
García¹, Lic. Víctor Montalvo Quián¹**

*1. Filial universitaria “César Modesto Rodríguez Alayón”,
Calimete, Matanzas, Cuba.*

Resumen.

Hoy se vive 30 años más que a principios del siglo XX. Más del 14 % de la población de Cuba (1.6 millones de habitantes) sobrepasa los 60 años de edad, la esperanza de vida es de 79 años para el hombre y 81 para la mujer. En Cuba vive actualmente una persona mayor por cada 7 adultos y se estima que para el 2025 el 25 % de la población cubana será de 60 años y más, esto condicionaría un patrón demográfico típico de población envejecida. Una parte considerable de la humanidad entra al nuevo milenio asumiendo dos tendencias: baja natalidad y alta esperanza de vida. Cuba es uno de los países más envejecidos de América Latina, este proceso se agudizó en los últimos años y se intensificará de manera significativa en los próximos. Un indicador del incremento de la expectativa de vida del cubano de hoy es que los sujetos de 60 y 80 años pueden vivir 20 y 7 años más respectivamente. El presente trabajo tiene como objetivo valorar el papel de la Educación Superior en función de elevar la calidad de vida de los adultos mayores en el municipio. Dentro de los resultados de este trabajo se encuentra la aplicación de un proyecto sociocultural Renacer en el Consejo Popular de Manguito. El mismo nos permite enrolar a los adultos mayores en un papel protagónico dentro de la sociedad..

Palabras claves: *Adulto Mayor, calidad de vida, desarrollo local, sociedad..*

En el recorrido del Primer Vicepresidente de los Consejo de Estados y de Ministros, Miguel Díaz Canel por las universidades del país en el 2009 planteó: la necesidad de colocar en las universidades una manera de pensamiento y actuación respecto a los problemas del país o problemas de un territorio, de manera que con todo el potencial científico – técnico, pedagógico, toda la cultura que tenemos en las universidades, puedan encontrar y aportar soluciones a los territorios. Al respecto consideró que la mejor manera de demostrar la pertinencia de la Educación Superior en las condiciones de Cuba es apostarle al desarrollo local, porque éste es el escenario natural donde están todos nuestros problemas.

La actualización del modelo económico socialista cubano contempla el espacio local como impulsor del desarrollo económico y social. Las filiales universitarias juegan un rol importante como gestoras del conocimiento, lo que demanda una estrecha relación con los gobiernos municipales en aras de cumplir cabalmente con esta misión.

Hoy los gobiernos municipales están inmersos en impulsar el desarrollo local, con el objetivo de incrementar la participación popular en la solución de sus propios problemas. El Trabajo Comunitario Integrado se ha declarado como un método de trabajo en los Consejos Populares del Municipio, para apoyar en el logro del desarrollo social al que se aspira en cada comunidad.

El presente trabajo se centra en la necesidad de mantener el trabajo que se realiza con los Adultos Mayores a través de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, desarrollando proyectos socioculturales que integren a la sociedad como un todo en función de elevar la calidad de vida de la tercera edad.

Para atender a los adultos mayores en nuestro municipio se desarrollan numerosos programas como las casas de abuelos, la cátedra universitaria del adulto mayor y los círculos de abuelos.

Las Cátedras Universitarias de los Adultos Mayores ayudan a desprejuiciar el criterio de que la longevidad sea estimada culturalmente, como síndrome o caducidad; hay que atender seriamente a este grupo poblacional, porque muchos de estos sujetos antes de entrar en la llamada tercera edad dedicaron años de su vida a la creación de la base material y espiritual de la sociedad, siendo palpable su contribución cultural y socioeconómica. Muchos fueron maestros, ingenieros, campesinos, empleados, dirigieron colectivos laborales y después que interrumpieron su actividad como trabajadores, sus contactos sociales se modificaron y el círculo de amistades que se concentraba generalmente en su centro de trabajo prácticamente desaparece, siendo reemplazado por aquel que se va a cultivar o reanimar en su zona residencial.

La integración la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, al Círculo de Abuelos promueve cambios sustanciales en la conducta de los ancianos, además la comunicación que establezca el promotor cultural y el profesor de Cultura Física con ellos, puede servir para detectar precozmente determinadas enfermedades, reducir riesgos, acercarse a los problemas del anciano, dándole solución en algunos casos, o apoyo en otros; para así influir sobre la actitud del abuelo con respecto al Círculo y así mismo.

Por ello es cierto que la creación de las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor, los círculos de abuelos y su contribución a la recuperación de las capacidades físicas, la sociabilidad y la autonomía, es una experiencia genuinamente cubana sobre la aplicación de

los criterios de promoción de salud en el adulto mayor., lo que se complementa con atención al deporte, a la recreación, a la afectividad y vida cultural.

El trabajo del médico de la familia conjuntamente con la cátedra universitaria del adulto mayor círculo de abuelos constituye un punto de apoyo en el medio social cubano para que se tomen en consideración todos aquellos que favorecen un envejecimiento normal y satisfactorio.

El programa de la cátedra universitaria del adulto mayor con las actividades que realiza y sólo el reunirse en un colectivo en un área abierta e intercambiar anécdotas, opiniones o problemas similares, favorece que este estado depresivo disminuya o desaparezca en muchas ocasiones.

La cátedra universitaria del adulto mayor del consejo popular Manguito surgió hace ocho años, estrechamente vinculada al círculo de Abuelos de dicho consejo popular, es una muestra del trabajo que se desarrolla con la tercera edad en cuanto a la atención médica, la cultura, el deporte, la lectura. Estos han organizado un coro que participa en numerosas actividades y que posee una gran calidad, además organizan representaciones teatrales y otras actividades culturales. Esta labor sistemática que se realiza dentro de la cátedra universitaria del adulto mayor contribuye a elevar la calidad de vida de estas personas y puede ayudar a otros adultos mayores que no integran la cátedra. Para que esta influencia sea efectiva se diseñó un proyecto sociocultural Renacer que contribuya, a partir de las potencialidades desarrolladas por los adultos mayores de la cátedra a mejorar la calidad de vida de otros ancianos del consejo popular de Manguito.

En el trabajo se emplean conceptos fundamentales de sociedad, calidad de vida, adulto mayor, desarrollo local, trabajo comunitario, haciendo una definición conceptual de los mismos para lo que se consultan los criterios de varios autores nacionales y foráneos y se analiza la relación e influencias mutuas entre ellos. Este trabajo persigue como objetivo.

1. Elevar la calidad de vida de los adultos mayores del territorio, el papel de la Filiar Universitaria Municipal para el desarrollo social del municipio.

Se definen varios conceptos que se utilizarán en el análisis, lo que permitirá ubicarlos en el contexto en el que serán aplicados. Se incluyen varias definiciones de cada concepto, para

posibilitar la comprensión. Se insertan algunos comentarios de la autora en función del objetivo del trabajo.

Sociedad es el primer concepto que se aborda, pues es ella en definitiva, el escenario, donde se desarrolla la interacción dialéctica entre todas las variables.

- **Sociedad:** Forma de convivencia de los seres humanos entre sí y con el entorno, resultado de la práctica consciente, comunicativa, diversa y permanente, orientada a satisfacer necesidades materiales y espirituales.

Por lo que se debe destaca que la sociedad es un ente activo, capaz de engendrar cambios y no se puede ver como un espacio pasivo donde se producen acontecimientos y fenómenos.

El concepto sociedad está muy ligado al de comunidad, vista esta última como entidad mediadora de procesos sociales e individuales, que se constituye en espacio socializador de la personalidad inscripto en una formación económico-social concreta.

Calidad de vida: Son diferentes acciones que realiza el individuo para contar con buena salud, descansos adecuados, alimentación balanceada y estar en armonía con las distintas tareas sociales.

Adulto mayor: Condición psicosocio cultural que forma parte del ciclo vital de la vida del ser humano y en la que están implícitas de manera natural, varias situaciones de desgaste o cambios degenerativos los cuales pueden sufrir un refrenamiento si la persona opta por una aptitud positiva ante si, esto se puede expresaren la mirada del hombre hacia nuevos estilos de vida.

Es la clasificación que se le da a aquella persona que supera los 60 años de edad.

Desarrollo local: dígase desarrollo endógeno de un territorio partiendo de sus propios recursos.

Proyecto sociocultural: Es un conjunto de propuestas de soluciones a situaciones que existen en la realidad sociocultural, que aseguren el cumplimiento de los objetivos

específicos y contribuyan a satisfacer los objetivos estratégicos, dentro de los límites de un presupuesto y de un período de tiempo dado.

Problemas existentes, atención que debe brindarse., nivel de satisfacción

El trabajo comunitario integrado es el conjunto de prácticas diversas que instituciones y organizaciones implementan en las comunidades, ante todo con el fin de mejorar la calidad, las condiciones y el modo de vida de las personas.

Las filiales universitarias como representantes de la Educación Superior en los municipios encabezan la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor. Este grupo desarrolla diferentes acciones en aras de elevar la preparación de todos los factores que rectorean el trabajo en las comunidades y ayuda a impulsar los impactos de capacitación y de ejecución de proyectos en la comunidad.

Por lo que la Filial Universitaria apoyada en sus investigaciones sobre el tema abordado elaboró un proyecto sociocultural Renacer en sus inicio en el consejo popular de Manguito, ambicionando que abarque todos los consejos populares del municipio donde tenemos insertados a los adultos mayores como protagonistas para el trabajo comunitario integrado, por sus experiencias y participación en las actividades que programa la cátedra , logrando que exista mayor participación popular en aras de mantener las conquistas de la Revolución.

Conclusiones

La sociedad demanda de un estrecho vínculo entre los adultos mayores y la sociedad para dar respuesta a las actividades encaminadas a elevar la calidad de vida de estos, aspirando a que mantengan su rol protagónico dentro del desarrollo del trabajo integrado de las comunidades. La educación superior tiene la misión de movilizar todo su conocimiento científico y tecnológico en función del desarrollo social. Los impactos del trabajo comunitario serán beneficiosos en la comunidad en la medida en que se pueda realizar la extensión de conocimientos a cada adulto mayor teniendo en consideración las tendencias al envejecimiento poblacional del país, en función de ello juega su papel principal la FUM del municipio.

Bibliografía

- 1) Cortés, M. *La investigación en comunicación Social comunitaria. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Colombia. /s. a /.*
- 2) Bagú, S. *Tiempo. Realidad social y conocimiento., Edit. Siglo XX. 13 ediciones, pág. 81-90 México (1989).*
- 3) Castiñeiras, R. (2008). *Calidad de vida y desarrollo social en Cuba. [online]. Revista Teórica y Política. Ciudad de La Habana: Editorial Comité Central del Partido Comunista de Cuba*
- 4) Díaz, A. y Gonzáles, Nidia. *Trabajo Comunitario. Selección de Lecturas. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. /s.a /*
- 5) Gómez, A. *Tendencias históricas en el proceso de educación Comunitaria. Las tunas. Centro universitario "Vladimir Ilich Lenin." Consultado 10 junio del 2010. Disponible en <http://www.uo.edu.cu.ojs/index.php/stgo/article>*
- 6) Marx, C. *Carta a PV. Annekov. OE. TI pág 532. Edit. Prog. Lecciones de Filosofía Marxista-Leninista T-2. Moscú. (1993)*
- 7) Portal R. *Selección de lecturas de Comunicación Social. La Habana. (2006).*
- 8) Rivero P. y Alonso F. J: Riera. V. C *Autodesarrollo Comunitario-Teoría y Método. Edit. Feijoó UCLV. Santa Clara. (2006)*